



CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI SPIRIT ECOLOGIC PRIN EDUCAȚIE

FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ

(ACEAFNE)

2015-2017

Programul Erasmus +

Parteneriate Strategice (Acțiunea Cheie 2)

În perioada 01-06.11.2015 a avut loc la BARREIRO – PORTUGALIA prima întâlnire transnațională în cadrul Proiectului de Parteneriat Strategic (Programul Erasmus+)–“CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI SPIRIT ECOLOGIC PRIN EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ”(ACEAFNE). Proiectul reunește școli din Suedia, Anglia, Polonia, Lituania, Portugalia, Italia, Cehia și România și este coordonat de Colegiul Național “Ienăchiță Văcărescu” din Târgoviște, România. La această reuniune, școala noastră a fost reprezentată de prof. Zepiși Simona – coordonator de proiect la nivelul școlii și al parteneriatului.

SCOPUL proiectului este să dezvolte capacitatea de intervenție a școlilor în domeniul educației pentru mediu, prin formarea competențelor profesorilor și prin elaborarea unor instrumente/ metodologii/ strategii de abordare a educației ecologice în context formal/ non-formal, care să îmbunătățească calitatea predării/învățării la nivelul instituțiilor partenere.

OBIECTIVE:

- 1) Îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor de lucru în cadrul formal/ non-formal pentru 115 de profesori din cele 8 țări partenere în domeniul ecologiei, cu scopul formării unei atitudini responsabile față de mediu în comunitățile educaționale și locale din care provin
- 2) Dezvoltarea competențelor a 375 de elevi din cele 8 țări în a identifica nevoi și probleme de mediu în comunitățile din care fac parte și de a iniția, implementa proiecte cu scopul îmbunătățirii calității mediului
- 3) Dezvoltarea capacității celor 8 școli de a dezvolta un comportament ecocivic în rândul elevilor, prin colaborare cu comunitatea și prin schimb de bune practici și practici inovatoare.

Agenda întâlnirii a cuprins următoarele aspecte:

- Prezentarea partenerilor (informații despre țară, oraș, școală)
- Prezentarea școlii gazdă
- Prezentarea sistemului educațional al țărilor partenere
- Prezentarea unui rezumat al proiectului de către coordonatorul proiectului
- Discuții pe marginea unor aspecte importante din proiect (caracterul inovativ, rezultate, selectarea elevilor și profesorilor din grupul țintă, categorii de beneficiari indirecti, cuantificarea beneficiarilor indirecti, realizarea unor minute după activități, realizarea jurnalului proiectului, utilitatea jurnalului proiectului în procesul de monitorizare, disciplinele la care pot fi integrate în curriculum teme legate

de mediu, monitorizarea la nivel de parteneriat a activităților de pregătire a implementării proiectului, buget, transferuri bugetare permise, impact, evaluare, monitorizare)

- Prezentarea activităților - cronologic (discuții, explicații suplimentare)
- Discuții despre primul produs intelectual, brainstorming pe obiectivele propuse de Națiunile Unite pentru dezvoltare durabilă pentru care vor fi construite competențe (în acord cu dorințele/ nevoile articipanților) în curriculumul adresat profesorilor
- Analiza chestionarelor de evaluare inițiale și de evaluare a impactului activităților (realizate de România)
- Analiza/ adaptarea / îmbunătățirea schițelor de planificare a activităților formale și non-formale propuse de România
- Analiza/ adaptarea/ îmbunătățirea planului de diseminare propus de România
- Stabilirea datelor pentru activitățile de predare/învățare/formare din primul an de proiect conținutul și forma acestora
- Rezultate pe parcursul proiectului și utilizarea acestora
- Sarcinile/ responsabilitățile care revin fiecărei țări în perioada imediat următoare:
 - * Pagina de Facebook a elevilor - Italia
 - * Finalizarea pliantului de promovare a proiectului- Cehia
 - * Realizarea jurnalului proiectului- Polonia
 - * Realizarea site-ului proiectului- Romania
 - * Contactarea furnizorilor de formare IT și mediu- Anglia și Lituania
 - * Finalizarea chestionarelor inițiale- toate țările
 - * Finalizarea schițelor de lucru pentru activitățile formale și non-formale- Polonia,
 - * Înscrierea proiectului pe platform eTwinning- Portugalia
 - * Realizarea primului produs intelectual pentru a fi implementat în cadrul activității de predare/învățare/formare din Anglia – “Teacher Training Curriculum on Environmental Issues”- Anglia și Suedia
 - * Aplicarea chestionarelor de evaluare inițială(pentru elevi, profesori, directori, părinți)- toate țările
 - * Colectarea, analiza și interpretarea rezultatelor chestionarelor -România

Întâlnirea transnațională a fost evaluată printr-un chestionar și prin observare directă (implicarea participanților la discuții, colaborarea în găsirea soluțiilor, adaptarea și îmbunătățirea materialelor propuse: chestionare, schițe de planificare a activităților, planul de diseminare și valorizare a rezultatelor, interesul pentru a clarifica problemele legate de buget, activități, rezultate). Țara gazdă va întocmi un raport al activității desfășurate.





Proiectul este cofinanțat de Uniunea Europeană. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Material realizat de prof. coordonator Zepiși Simona