



ACTIVE CITIZENSHIP AND ENVIRONMENTAL AWARENESS THROUGH
FORMAL AND NON-FORMAL EDUCATION (ACEAFNE)

În perioada 08-10.11.2016 a avut loc la Ostrava-Republica Cehă, a doua întâlnire transnațională, în cadrul Proiectului de Parteneriat Strategic (Programul Erasmus +) – “CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI SPIRIT ECOLOGIC PRIN EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ” (ACEAFNE)

Proiectul reunește școli din Suedia, Anglia, Polonia, Lituania, Portugalia, Italia, Cehia și România și este coordonat de Colegiul Național “Ienăchiță Văcărescu” din Târgoviște, România. La aceste evenimente, școala noastră a fost reprezentată de profesor Pîrvulescu Dana- director, prof. Zepiși Simona – coordonator de proiect la nivelul școlii și al parteneriatului, prof. Erculescu Laura și State Gabriel.

SCOPUL proiectului este să dezvolte capacitatea de intervenție a școlilor în domeniul educației pentru mediu, prin formarea competențelor profesorilor și prin elaborarea unor instrumente/metodologii/strategii de abordare a educației ecologice în context formal/non-formal, care să îmbunătățească calitatea predării/învățării la nivelul instituțiilor partenere.

OBIECTIVE:

1) Îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor de lucru în cadrul formal/non-formal pentru 115 de profesori din cele 8 țări partenere în domeniul ecologiei, cu scopul formării unei atitudini responsabile față de mediu în comunitățile educaționale și locale din care provin

2) Dezvoltarea competențelor a 375 de elevi din cele 8 țări în a identifica nevoi și probleme de mediu în comunitățile din care fac parte și de a iniția, implementa proiecte cu scopul îmbunătățirii calității mediului

3) Dezvoltarea capacității celor 8 școli de a dezvolta un comportament ecocivic în rândul elevilor, prin colaborare cu comunitatea și prin schimb de bune practici și practici inovatoare.

Au avut loc activități distincte pentru profesori, activități pentru elevi, dar și activități comune profesori-elevi.

Agenda activității a cuprins:

- Vizitarea școlii și prezentarea sistemului de învățământ privat (este o școală internațională, privată, cu predare în limba engleză). Detalii puteți găsi la adresa <http://www.is-ostrava.cz/>



- Prezentarea activităților din primul an. Analiza comparativă a acestora la nivelul diferitelor școli. Discuții.



- Vizită tematică la Dolní Vítkovice ca exemplu de sustenabilitate a orașului





Vítkovice este fostă zonă industrială – un adevărat oraș de oțel. Stațiunea este un monument industrial unic și un simbol inconfundabil al orașului Ostrava și al întregii regiuni. Datorită unicității sale, a fost înregistrat pe lista patrimoniului cultural european. A fost închis în 1999 și o mare parte a zonei este parc. Unele structuri imense au fost transformate în săli de concert, centru de descoperire pentru copii, un adevărat centru de artă, cultură și divertisment.



- Observarea unor lecții (matematică, științe, fizică) (nu avem fotografii, deoarece școala gazdă nu a permis fotografierea elevilor)

- Analiza comparativă a rezultatelor chestionarelor inițiale și intermediare aplicate elevilor și profesorilor din grupul țintă la nivel de parteneriat (130 de profesori și 414 elevi)

Au fost înregistrate progrese în general, cu câteva excepții la nivelul elevilor. Au fost analizate cauzele, iar în al doilea an de proiect se va insista pe ameliorarea acestor probleme).

- Fiecare coordonator a prezentat modalitățile de monitorizarea a activităților la nivelul școlii.



- Atelier de lucru – analiza SWOT a proiectului. Au fost evidențiate punctele tari și oportunitățile acestui proiect. Prin analiza punctelor slabe și a riscurilor, au fost identificate problemele comune, dar și cele particulare. Au fost analizate diverse posibilități de ameliorare a acestora.



- Analiza chestionarului aplicat coordonatorilor de proiect, după primul an.



- Discuții despre al doilea produs intelectual



- Analiza planului de acțiune din al doilea an



- Analiza - timeline activity



- Prezentarea de către coordonatorul proiectului a ideii pentru realizarea broșurii de diseminare a proiectului
- Discuții pentru pregătirea activităților LTT din Polonia
- Vizită tematică la Landek Park - cel mai mare muzeu al mineritului – un adevărat monument tehnologic. Întreaga expoziție a muzeului minier este situată în subsolurile unei mine istorice reale numită Anselm. Cu toate că se afla doar la 5 metri sub pământ, experiență este inedită pentru a înțelege munca cu risc ridicat a minerilor de-a lungul

timpului. Pe parcursul vizitei ghidate au fost prezentate și problemele de mediu din această regiune, puternic industrializată.



Proiectul este finanțat de Uniunea Europeană. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Material realizat de către prof. Zepiși Simona- coordonator de proiect