



‘ACTIVE CITIZENSHIP AND ENVIRONMENTAL AWARENESS THROUGH FORMAL
AND NON-FORMAL EDUCATION’ (ACEAFNE)

În perioada 15-21.05.2016 au avut loc la Taurage- Lithuania, două activități de formare, predare și învățare, în cadrul Proiectului de Parteneriat Strategic (Programul Erasmus+) – “CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI SPIRIT ECOLOGIC PRIN EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ” (ACEAFNE):

- Schimburi pe termen scurt de grupuri de elevi- pentru elevi;
- Evenimente comune pe termen scurt de formare a personalului- pentru profesori.

Proiectul reunește școli din Suedia, Anglia, Polonia, Lituania, Portugalia, Italia, Cehia și România și este coordonat de Colegiul Național “Ienăchiță Văcărescu” din Târgoviște, România. La aceste evenimente, școala noastră a fost reprezentată de prof. Zepiși Simona – coordonator de proiect la nivelul școlii și al parteneriatului, prof. Cîrstea Nicoleta, Rafira Anca și elevii: Erculescu Teodora (clasa a VIII-a), Sivache Alessandra, Roman Oana (clasa a VII-a A), Mierloiu Anca (clasa a XI-a G),

SCOPUL proiectului este să dezvolte capacitatea de intervenție a școlilor în domeniul educației pentru mediu, prin formarea competențelor profesorilor și prin elaborarea unor instrumente/metodologii/strategii de abordare a educației ecologice în context formal/non-formal, care să îmbunătățească calitatea predării/învățării la nivelul instituțiilor partenere.

OBIECTIVE:

1) Îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor de lucru în cadrul formal/non-formal pentru 115 de profesori din cele 8 țări partenere în domeniul ecologiei, cu scopul formării unei atitudini responsabile față de mediu în comunitățile educaționale și locale din care provin

2) Dezvoltarea competențelor a 375 de elevi din cele 8 țări în a identifica nevoi și probleme de mediu în comunitățile din care fac parte și de a iniția, implementa proiecte cu scopul îmbunătățirii calității mediului

3) Dezvoltarea capacității celor 8 școli de a dezvolta un comportament ecocivic în rândul elevilor, prin colaborare cu comunitatea și prin schimb de bune practici și practici inovatoare.

Au avut loc activități distincte pentru profesori, activități pentru elevi, dar și activități comune profesori-elevi.

Agendele activităților comune profesori elevi și activităților pentru profesori au cuprins:

- Prima întâlnire a tuturor țărilor a avut loc în amfiteatrul școlii partenere „Aușros“ Taurage: prezentarea de către elevi participanți la schimbul pe termen scurt de grupuri de elevi a școlilor din care vin; prezentările au fost intercalate cu momente artistice pregătite de țara gazdă.



- Conferință și vizită ghidată în Parcul Regional Pagramantis – Parcul a fost fondat în 1992, cu scopul de a conserva peisajul valoros de văi și păduri, eco-sistemul său natural și valorile de patrimoniu, dar și ca spațiu de turism și agrement.
<http://www.visitlithuania.net/index.php/history/56-regional-parks/151-pagramantis-regional-park>
https://www.youtube.com/watch?v=f_MsPsJGpg4





- Excursie tematică - Curonian Spit (Kursiu Nerija- în limba lituaniană) – face parte din Patrimoniul Mondial UNESCO comun al Lituaniei și Rusiei.
<https://www.youtube.com/watch?v=Xkk42AOrvdI>

Kursiu Nerija National Park este unul dintre cele cinci parcuri naționale din Lituania . A fost înființat în 1991 pentru a proteja unic ecosistemele din Curonian Spit și Curonian Laguna .

Pe parcursul vizitei ghidate, am putut vedea:

- Rezervația naturală Nagliai
- Rezervația de cormorani (peste 6500 de păsari)

<http://www.meja.lt/nida/>, <https://www.youtube.com/watch?v=AsGwV2HIKco>

- Parnidis Sand Dunes

<http://www.truelithuania.com/neringa-and-the-curonian-spit-lithuanian-sahara-326>,

<https://www.youtube.com/watch?v=dCqHD7Cy2Us>,

<https://www.youtube.com/watch?v=ydEBSHNYBqE>

- Sun clock

<https://translate.google.ro/translate?hl=ro&sl=en&u=http://www.lithuania.travel/en-gb/attractions/parnidis-dune-with-sun-clock--calendar/17184&prev=search>,

<https://www.youtube.com/watch?v=xKaaOLhUzdQ>

- Hill of Witches

<https://www.youtube.com/watch?v=4Dzm-UclcCE>





- Training IT- Integrarea instrumentelor ITC în educația ecologică. Pe parcursul formării au fost prezentate diverse instrumente: Padlet.com, Wolframalpha.com, Scientix.eu, Mascil-project.eu, Rubistar.4teachers.org, Vocaroo.com, Storybird.com, Canva.com, Plotagon.com, etc. și modul cum acestea pot fi utilizate.





- Workshop: realizarea unor activități formale și non-formale



- Schimb de bune practici: prezentarea unor activități formale și non-formale realizate până în prezent la nivelul țărilor partenere. Școala noastră a prezentat două activități – una formală integrată în curriculum de prof. Marcu Popescu Mădălina la limba engleză (clasa a VII-a) –“Disasters”, alta non-formală “Local Environmental Issues”, realizată de prof. Tolea Ecaterina (clasa a XI-a G), având ca produs final o broșură cu problemele de mediu identificate de elevi, la nivelul orașului/județului.



- Discuții între coordonatorii de proiect la nivelul țărilor partenere
- Vizitarea expozițiilor cu materiale realizate de către elevi



- Înmânarea certificatelor



Ca urmare a activităților din Lituania, în școală se va derula o activitate de formare și informare a profesorilor din echipa de implementare, în domeniul integrării instrumentelor ITC în educația pentru mediu, în educația pentru sustenabilitate. Vom realiza o broșură informativă și formativă pentru cei interesați, cu materialele și cunoștințele dobândite pe parcursul trainingului și schimbului de bune practici din Lituania.

Urmăriți site-ul nostru: <http://aceafne.ienachita.com/>!!!

Material realizat de către prof. Zepiși Simona- coordonator de proiect