

**‘ACTIVE CITIZENSHIP AND ENVIRONMENTAL AWARENESS THROUGH  
FORMAL AND NON-FORMAL EDUCATION’ (ACEAFNE)**

În perioada 15-21.05.2016 au avut loc la Taurage- Lithuania, două activități de formare, predare și învățare, în cadrul Proiectului de Parteneriat Strategic (Programul Erasmus+) – “CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI SPIRIT ECOLOGIC PRIN EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ” (ACEAFNE):

- Schimburi pe termen scurt de grupuri de elevi- pentru elevi;
- Evenimente comune pe termen scurt de formare a personalului- pentru profesori.

Proiectul reunește școli din Suedia, Anglia, Polonia, Lituania, Portugalia, Italia, Cehia și România și este coordonat de Colegiul Național “Ienăchiță Văcărescu” din Târgoviște, România. La aceste evenimente, școala noastră a fost reprezentată de prof. Zepiși Simona – coordonator de proiect la nivelul școlii și al parteneriatului, prof. Cîrstea Nicoleta, Rafira Anca și elevii: Erculescu Teodora (clasa a VIII-a), Sivache Alessandra, Roman Oana (clasa a VII-a A) și Mierloiu Anca (clasa a XI-a G).

SCOPUL proiectului este să dezvolte capacitatea de intervenție a școlilor în domeniul educației pentru mediu, prin formarea competențelor profesorilor și prin elaborarea unor instrumente/metodologii/strategii de abordare a educației ecologice în context formal/non-formal, care să îmbunătățească calitatea predării/învățării la nivelul instituțiilor partenere.

**OBIECTIVE:**

1) Îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor de lucru în cadrul formal/non-formal pentru 115 de profesori din cele 8 țări partenere în domeniul ecologiei, cu scopul formării unei atitudini responsabile față de mediu în comunitățile educaționale și locale din care provin

2) Dezvoltarea competențelor a 375 de elevi din cele 8 țări în a identifica nevoi și probleme de mediu în comunitățile din care fac parte și de a iniția, implementa proiecte cu scopul îmbunătățirii calității mediului

3) Dezvoltarea capacității celor 8 școli de a dezvolta un comportament ecocivic în rândul elevilor, prin colaborare cu comunitatea și prin schimb de bune practici și practici inovatoare.

Au avut loc activități distincte pentru profesori, activități pentru elevi, dar și activități comune profesori-elevi.

Vom prezenta pe scurt activitățile noastre pe parcursul vizitei în Lituania.

Prima întâlnire a tuturor țărilor a avut loc în amfiteatrul școlii partenere „Aušros“, din Taurage, reședința județului cu același nume. Activitatea s-a desfășurat conform unui program, alternându-se prezentările fiecărei țări cu momente artistice ale gazdelor, urmând că apoi să avem o mică pauză de cafea și schimburi de impresii cu noii colegi, iar după să facem un tur al școlii. Aceasta dispune de o suprafață mare, fiind amplasată pe trei etaje, fiecare etaj fiind specific unei grupe de vârste. Profesorii au propriile săli de clasă, elevii sunt cei care se mută din încăpere în încăpere și iau parte la multe activități non-formale printre care: învață să cânte la diverse instrumente muzicale, cânta în cor, fac parte din diverse formații de dans și multe altele, toate acestea întâmplându-se în școală. De exemplu, un amanunt care ne-a atras atenția a fost reprezentat de peretii holurilor pictați și decorați cu o mulțime de lucrări ale copiilor, munca lor fiind astfel valorificată într-un mod foarte practic. Aceștia au posibilitatea de a lua prânzul la cantina școlii și dispun de laboratoare, săli de muzică dotate cu instrumentele pe care le practică, ateliere de creație, terenuri de sport și chiar încăperi de tip dressing pentru fiecare clasă.



După ce activitățile din cadrul școlii s-au terminat, am mers într-un parc regional numit Pagramantis unde am luat parte la o conferință unde ni s-au prezentat informații despre acesta, urmând că apoi să îl vizităm.



În apropierea Lituaniei există o un colț de natură foarte impresionant, numit “Dealul Vrăjitoarelor”. În acest loc se află o colecție impresionantă de sculpturi din lemn, întruchipând demoni, regi și zane inspirate din miturile și legendele folclorului lituanian. Aici am avut ocazia de a afla poveștile din spatele acestora. După aceea, am vizitat Insula Nerija, înconjurată de Marea Baltică, insula intrată în patrimoniul UNESCO și totodată reprezentând și una dintre granițele cu Rusia.



În cadrul școlii am luat parte la ore de biologie și chimie unde am efectuat diverse experimente interesante, urmând că apoi să abia loc un workshop pe tema "Impactul poluării asupra sănătății oamenilor" unde fiecare elev a prezentat diverse materiale, iar în final a trebuit să ne grupăm și să realizăm postere sugestive temei. În urma conferinței, fiecare dintre noi am acumulat informații noi și am fost surprinși într-un mod plăcut să vedem cum o temă de acest gen poate fi abordată din mai multe perspective.





După ce conferința s-a încheiat, am pornit într-o drumeție într-una dintre pădurile locale.



La orele de geografie am fost grupați astfel încât în fiecare echipă să existe persoane din toate țările. Am discutat despre posibile energii regenerabile din țara fiecăruia și am aflat că fiecare dintre acestea dispune de resurse naturale pe care le valorifică în scopul reducerii poluării mediului înconjurător. Pe lângă orele teoretice, am luat parte și la activități artistice unde a trebuit să ne punem imaginația la lucru în realizarea unei planșe din elemente găsite în natură, urmând ca în final să participăm la un workshop intitulat "Scrisoare către Pământ".





Un alt parc pe care l-am vizitat se numește Taurai și este unul de tip aventura unde ne-am descoperit abilități fizice, iar unii dintre și pe cele psihice.



Ultima noastră zi în Taurage a fost marcată de o ceremonie în amfiteatrul școlii unde au fost prezentate toate lucrările noastre realizate de pe parcursul săptămânii. Astfel, în urma activităților ne-am putut mândri cu lucrările noastre: planșe, afișe, scrisori, obiecte confecționate din materiale reciclabile și eseuri. Văzându-ne aproape de final, încă inconștienți cu privire la timpul ce a trecut atât de repede, am putut însă să privim în jurul nostru și să realizăm că prin educație omul se desăvârșește și că indiferent de factorii ce ne deosebesc, toți avem aceeași putere în a distruge mediul înconjurător, cât și în a-l ocroti. Ceremonia fost încheiată de înmânarea certificatelor de participare pentru elevi și profesori, poze și prietenii în urmă cărora au luat naștere planuri de vacanță.





## **Câteva impresii ale noastre- elevii participanți din România arată doar o parte din impactul pe care aceste activități îl au asupra beneficiarilor direcți:**

Erculescu Teodora - 14 ani:

A fost o experiență de neuitat și mă bucur că am avut ocazia să călătoresc și să cunosc persoane din alte țări. Am făcut excursii interesante, am aflat cât mai multe lucruri despre problemele de poluare și nu în ultimul rând am avut ocazia să comunic în limba engleză cu ceilalți elevi și să aflu despre școala și pasiunile lor.

Mierloiu Anca – 17 ani:

Pe parcursul acestei săptămâni am avut ocazia să îmi formez o imagine corespunzătoare cu privire la realitățile vieții. Aici mi-am îmbunătățit cunoștințele legate de mediul înconjurător și totodată să constat faptul că oameni chiar au puterea de a se întâlni undeva la mijloc pentru a schimba ziua de mâine prin lucrurile mărunte pe care le pot face astăzi împreună. Am avut privilegiul să întâlnesc oameni minunați, prietenoși, deschiși către lucruri noi și în același timp am fost pusă în diverse situații care m-au ajutat să mă cunosc și mai bine. Mobilitatea în Lituania oferită prind intermediul proiectului ACEAFNE-ERASMUS cu siguranță se află în topul celor mai interesante experiențe trăite până acum.

Roman Oana - 14 ani:

Această experiență mi-a oferit oportunitatea de a cunoaște persoane noi, de a călători și de a învăța lucruri noi și interesante în ceea ce privește mediul înconjurător și protejarea acestuia. Am asistat la lecții foarte captivante și la multe excursii prin natură. Totodată, am socializat, îmbunătățindu-mi limba engleză. Consider că această experiență a fost foarte frumoasă și plăcută și îmi va fi de folos în viitor.

Sivache Sandra - 14 ani:

Această experiență a fost foarte interesantă și distractivă, am învățat multe despre mediu și probleme acestuia prin intermediul unor lecții captivante, am participat la diferite activități și excursii. A fost plăcut că am interacționat și am cunoscut persoane din mai multe țări și am aflat diferite lucruri despre ei și cultura țării din care provin.

Material realizat de către Anca Mierloiu- clasa a XI-a G