

“ACTIVE CITIZENSHIP AND ENVIRONMENTAL AWARENESS THROUGH FORMAL AND NON-FORMAL EDUCATION”

(ACEAFNE)

2015-2017

PROGRAMUL ERASMUS +

PARTENERIATE STRATEGICE (ACȚIUNEA CHEIE 2)

În perioada 14-19.03.2016 au avut loc la Sundsval- Suedia, două activități de formare, predare și învățare, în cadrul Proiectului de **Parteneriat Strategic** (Programul Erasmus+) – “CETĂȚENIE ACTIVĂ ȘI SPIRIT ECOLOGIC PRIN EDUCAȚIE FORMALĂ ȘI NON-FORMALĂ” (ACEAFNE):

-Schimburi pe termen scurt de grupuri de elevi- pentru elevi

-Evenimente comune pe termen scurt de formare a personalului- pentru profesori

► Proiectul reunește școli din Suedia, Anglia, Polonia, Lituania, Portugalia, Italia, Cehia și România și este coordonat de Colegiul Național “Ienăchiță Văcărescu” din Târgoviște, România. La aceste evenimente, școala noastră a fost reprezentată de prof. Zepiși Simona – coordonator de proiect la nivelul școlii și al parteneriatului, prof. Barbu Camelia Florentina și elevii: Barbu Theodor (clasa a XI-a B), Zăhărăchescu Bogdan(clasa a XI-a B) și Zepiși Andrei Laurențiu (clasa a VII-a A).

SCOPUL proiectului este să dezvolte capacitatea de intervenție a școlilor în domeniul educației pentru mediu, prin formarea competențelor profesorilor și prin elaborarea unor instrumente/metodologii/strategii de abordare a educației ecologice în context formal/non-formal, care să îmbunătățească calitatea predării/învățării la nivelul instituțiilor partenere.

OBIECTIVE:

1) Îmbunătățirea cunoștințelor, abilităților și competențelor de lucru în cadrul formal/non-formal pentru 115 de profesori din cele 8 țări partenere în domeniul ecologiei, cu scopul formării unei atitudini responsabile față de mediu în comunitățile educaționale și locale din care provin

2) Dezvoltarea competențelor a 375 de elevi din cele 8 țări în a identifica nevoi și probleme de mediu în comunitățile din care fac parte și de a iniția, implementa proiecte cu scopul îmbunătățirii calității mediului

► 3) Dezvoltarea capacității celor 8 școli de a dezvolta un comportament ecocivic în rândul elevilor, prin colaborare cu comunitatea și prin schimb de bune practici și practici inovatoare.

Au avut loc activități distincte pentru profesori, activități pentru elevi, dar și activități comune profesori-elevi.

Agenda activităților comune:

- ▶ Prezentarea orașului Sundsvall, a tradițiilor și culturii suedeze.



- ▶ Vizitarea școlii, Colegiul Internațional Sundsvall, care include 15 de programe educationale naționale, cu 20 specializări (filiera practică, vocatională și teoretică). Colegiul oferă un mediu academic propice creativității, atât pentru elevii suedezi, cât și de alte naționalități.







► Vizitarea fabricii de hârtie SCA: http://www.sca.com/en/About_SCA/Har-fins-vi/Sundsvall/



- ▶ Informatii în contextual dezvoltării sustenabile a consumului redus de energie la piscine



- ▶ Vizitarea parcului natural ecologic Sidsjobacken, situat în Sidsjo, dotat cu partii de schi, un lac unde se pot pescui pastravi, toate amenajate pentru a încuraja viața în aer liber și atitudinea ecologică, departe de tehnologie.





- Vizita la hidrocentrala Bergeforsen, construita intre anii 1952/1954.



- ▶ Seară culturală suedeză (am asistat la diverse reprezentații de dansuri și cântece suedeze, după care am gustat mâncăruri tradiționale).



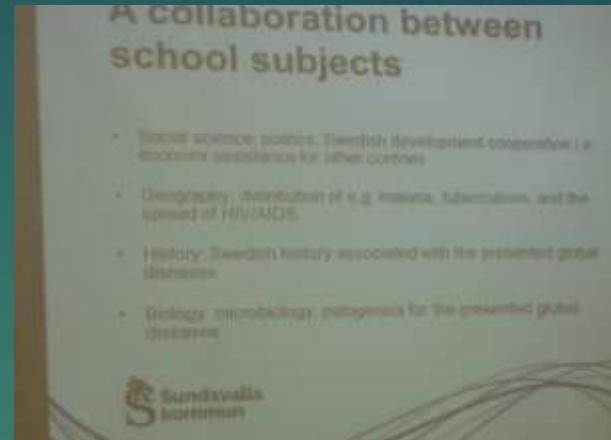
Agenda activitatilor profesorilor

► Workshop Gap-Minder

->A fost prezentat site-ul <http://www.gapminder.org/> , <http://www.gapminder.org/world-offline/> si cum poate fi utilizat GapMinder in educație, ca instrument in sala de clasa. Deosebit de important este acest link <http://www.gapminder.org/for-teachers/> care poate fi utilizat în cadrul a diverse ore de curs...

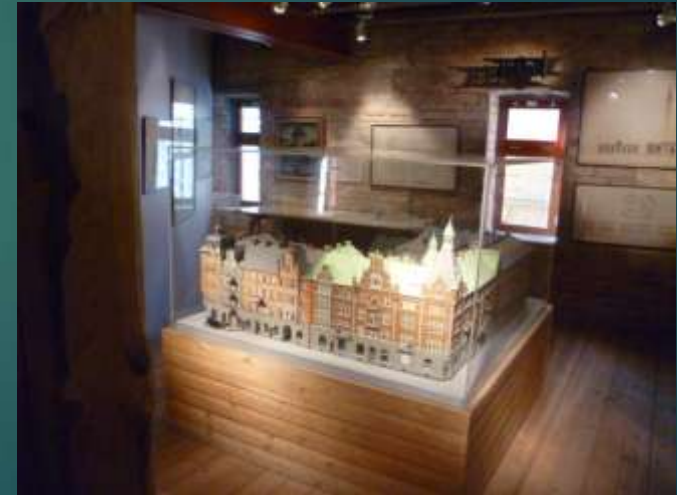


->Prezentarea unor metode pentru a provoca elevii să învețe mai multe (nu doar la nivel superficial) prin citirea de articole științifice.

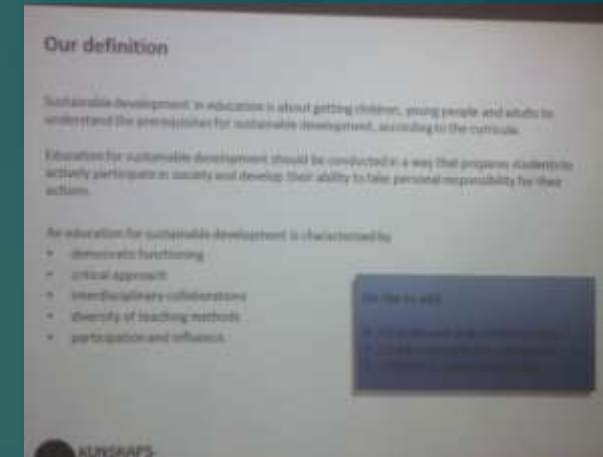
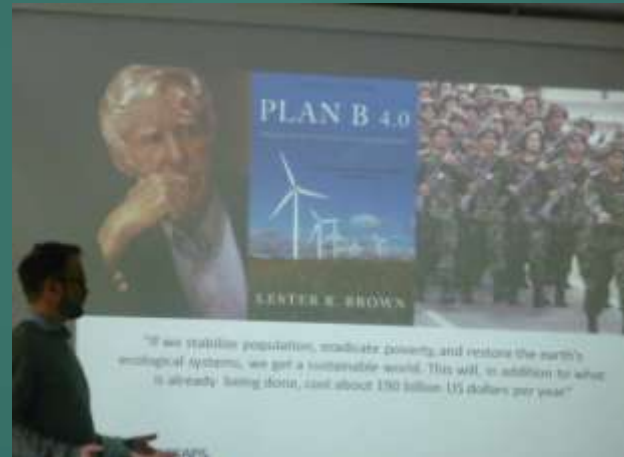


Scoala suedeza functioneaza prin predarea disciplinelor integrate, promovandu-se colaborarea intre profesorii de diferite materii si aplicatiile practice.

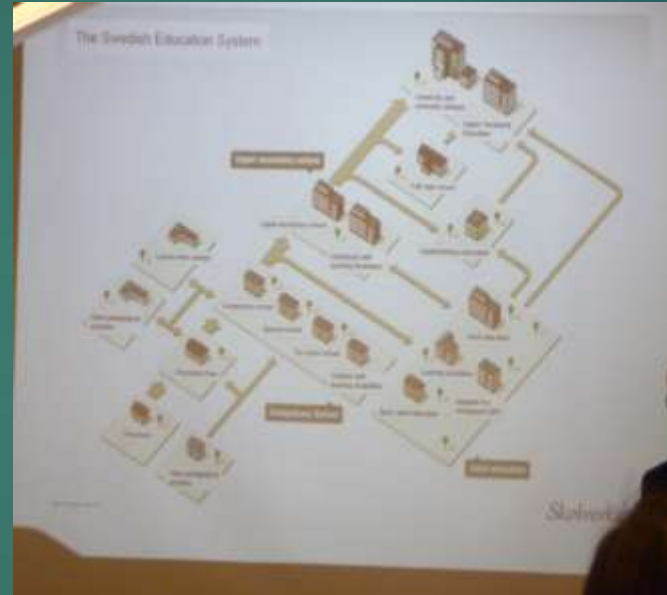
- ▶ Vizita la Muzeul si Biblioteca orasului Sundsvall, unde ni s-a prezentat istoria orasului Sundsvall, inainte si dupa marele incendiu din 1888, in urma caruia intregul oras a fost distrus.



- ▶ Prezentarea unei posibilități de abordare a sanataii globale în cadrul unei zile tematice a sănătății globale printr-o colaborare între diverse discipline. Au fost prezentate rezultatele elevilor ca urmare a participării la o astfel de activitate...
- ▶ Prezentarea unor automobile electrice...
- ▶ Prezentarea problemelor de mediu locale de către un reprezentant al Consiliului local și conectarea lor cu sustenabilitatea....
<https://www.youtube.com/watch?v=olQdYXCKUvo>
- ▶ Prezentarea unor sugestii despre cum putem motiva elevii să se pregateasca pentru o dezvoltare sustenabilă...Educatia sustenabila trebuie prezentata elevilor intr-un mod activ, generand interesul lor, spiritul critic, constructiv, incurajand colaborarea si munca in echipa. Trebuie constientizat ca incalzirea globala ne afecteaza pe toti.



- ▶ Prezentarea valorilor de bază în școlile suedeze -platforma reciprocă pentru probleme morale și etice, valorilor de bază, obiectivelor programului de științe natural, a curriculumului pentru învățământul secundar superior (cunoștințe, norme și valori, responsabilitatea și influența studenților, alegerea educației-muncă și viața socială, evaluare și notare, responsabilități ale directorului.
- ▶ Valorile școlii suedeze sunt: importanța vieții umane, libertatea și integritatea individuală, egalitatea între oameni, solidaritatea umană. Toate aceste valori sunt grupate în jurul intereselor elevului, stimulându-i independența de acțiune și gândire, în strânsă legătură cu drepturile omului și principiile democrației. Un principiu important este asumarea de către elev a propriilor responsabilități.



- ▶ Prezentarea unor ținte naționale, a unor proiecte locale, probleme locale conectate cu dezvoltarea sustenabilă. Obiectivele prezentate au problematizat tematica încălzirii globale și influența sa asupra sănătății omului, marilor, calității aerului, solului. De asemenea, s-au prezentat investiții și cai de a reduce efectele dezastruoase ale schimbărilor climatice.
- ▶ Scopul tuturor eforturilor de dezvoltare sustenabilă a fost prezentat a fi un viitor 'verde', cu surse de energie alternativă și poluare minimă, proces ce, evident, va dura. Concluzie: cu cât acționăm mai repede, cu atât mai mult ne vom bucura de planeta noastră.
- ▶ Prezentarea unor activități formale și non-formale realizate de către partenerii în proiect, în vederea schimbului de bune practici între școli.
- ▶ Discuții pe marginea unor aspecte importante din proiect (pe baza unui Reminder trimis anterior de către coordonatorul de proiect la nivelul parteneriatului)

Au fost clarificate anumite aspecte și s-a insistat pe respectarea termenelor, respective pe realizarea calitativă a activităților.

- ▶ Asistența la ore în școala gazdă

Această întâlnire a răspuns așteptărilor noastre: cunoașterea modalităților de abordare a educației sustenabile într-o țară recunoscută la nivel european ca fiind cu experiență și tradiție în educația pentru mediu, educația pentru dezvoltare sustenabilă. Școala din Suedia își merită cu prisosință titlul de expert pentru proiectul nostru, fiind o școală care abordează cu ușurință. În orice context școlar și extrașcolar nu doar educația ecologică, ci și educația pentru sustenabilitate.

Aceste activități au contribuit la dezvoltarea în plan profesional a profesorilor participanți, dar și în plan personal, individual pentru elevii și profesorii participanți, toți întorcându-se acasă cu noi cunoștințe, abilități și atitudini.

Proiectul este finanțat de Comisia Europeană. Această comunicare reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Material realizat de către delegația școlii în Suedia

