

DESPRE PROIECT...

Protecția mediului este o prioritate a lumii contemporane, regăsită în Strategia de la Lisabona și apoi continuată în strategia Strategia UE 2020 prin EU Environment Action Programme to 2020. În concordanță cu politicile educaționale UE, prin Programul Erasmus+, opt școli din România, Suedia, Anglia, Italia, Polonia, Portugalia, Cehia și Lituania, și-au unit forțele pentru a contribui la diminuarea problemelor de mediu existente la nivel mondial.

Vom elabora un curriculum de formare a profesorilor pe problematica mediului, care va fi testat la nivelul parteneriatului și implementat la nivelul celor opt școli. Profesorii care vor beneficia la nivelul parteneriatului de activități de formare (pe problematica mediului și în domeniul IT) vor deveni multiplicatori de formare la nivelul școlilor din care provin.

Vor avea loc întâlniri ale participanților (profesori și elevi) cu parteneri locali implicați în protecția mediului, pentru identificarea, investigarea problemelor de mediu locale și găsirea unor soluții.

Profesorii vor elabora în comun proiecte de activități formale integrate în curriculum la diverse discipline, activități non-formale, care vor fi testate la nivelul școlilor, adaptate și îmbunătățite. Elevii, sprijinți de profesori, vor proiecta/implementa, proiecte de mediu la nivelul școlilor/comunității locale.

Toate activitățile vor avea ca rezultate: formarea în domeniul ecologic și IT a 24 de profesori care vor deveni multiplicatori de informare/formare pentru alți 95 de profesori la nivelul celor opt școli, găsirea unor soluții pentru problemele locale de mediu împreună cu partenerii locali de mediu, formarea elevilor în domeniul managementului de proiect, schimb de bune practici inovatoare, un

Curriculum de formare a profesorilor în domeniul ecologic, un Ghid metodologic de educație ecologică formală/non-formală și proiecte de mediu realizate de elevi, colecție de instrumente IT care pot fi integrate în educația ecologică, și implicit, dezvoltarea instituțională a celor opt școli partenere.

Preconizăm un impact pozitiv la nivelul elevilor, profesorilor, școlii, comunității: schimbarea atitudinii față de mediu, formarea și dezvoltarea unui comportament ecologic la elevi, dezvoltarea competențelor și aptitudinilor de lucru ale profesorilor în domeniul educației pentru mediu, dezvoltarea competențelor de comunicare în limba engleză, de utilizare a instrumentelor IT, creșterea capacității instituționale în abordarea educației pentru dezvoltare durabilă, dezvoltarea unor relații de colaborare inter-instituționale, completarea triadei școală-comunitate-părinți prin atragerea părinților la activități, stimularea dorinței elevilor de a continua să învețe, prevenind riscul de părăsire timpurie a școlii.

Formarea profesorilor la standard europene, instrumentele/strategiile de lucru elaborate, schimbul de bune practici, deschiderea profesorilor și școlilor față de cooperările naționale inter-sectoriale și internaționale vor aduce beneficii pe termen lung instituțiilor partenere. Aplicarea noii strategii de educație pentru mediu, elaborată prin eforturi comune, va induce efecte pozitive la nivel atitudinal și comportamental la nivelul participanților care vor fi capabili să acționeze în vederea menținerii și îmbunătățirii calității mediului pentru a preveni problemele mediului în viitor.