

ACTIVITĂȚILE PROIECTULUI

I. Activități de pregătire implementării proiectului

II. Activități de implementare

Activități corespunzătoare produsului intelectual O1

O1-A1. Elaborarea de către partenerii din Anglia/Suedia a unui curriculum de formare pe problematica mediului

O1-A2. Formarea comună a 21 de profesori în domeniul problemelor și a protecției mediului (testare) - Anglia

O1-A3. Sesiuni de informare / formare realizate de către participanții la trainingurile de formare comună, la nivel național pentru cel puțin 95 de profesori (implementare)

O1-A4. Revizuirea, îmbunătățirea / finalizarea curriculumului de formare pe problematica mediului (în baza feedback-ului din cele opt școli)

Activități corespunzătoare produsului intelectual O2

O2-A1. Formarea la nivel local a profesorilor în domeniul educației non-formale (minim 115 de profesori)

O2-A2. Formare comună a 14 cadre didactice pentru integrarea instrumentelor IT în educația ecologică - Lituania

O2-A3. Sesiuni de informare / formare efectuate de către participanții la trainingurile de formare comună, la nivel național pentru cel puțin 95 de cadre didactice (de punere în aplicare)

O2-A4. Realizarea unor proiecte de activități formale la diferite discipline și proiecte de activități non-formale - Suedia

O2-A5. Adaptarea / finalizarea / punerea în aplicare a activităților concepute și proiectarea / implementarea unor activități similare la nivelul fiecărei școli

O2-A6. Întâlniri profesori / elevi / reprezentanții autorităților de mediu / universități / alte organizații locale pentru identificarea problemelor de mediu locale.

O2-A7. Training formare management de proiect pentru profesori și elevi. Realizarea de proiecte ecologice - România

O2-A8. Scrierea și punerea în aplicare a unui proiect ecologic de către elevii fiecărei școli.

O2-A9. Prezentarea / Analiza / Evaluarea rezultatelor proiectelor elevilor și a activităților integrate în curriculum / activitățile non-formale ale profesorilor (Italia)

O2-A10. Revizuirea / îmbunătățirea / finalizarea ghidului metodologic

III. Învățare, predare / activități de formare (Anglia, Lituania, Suedia, România, Italia, Polonia)

IV. Reuniuni transnaționale (Cehia, Portugalia)

V. Activități de evaluare și monitorizare

VI. Activități de diseminare și de valorificare a rezultatelor